



دبیرستان نمونه دولتی ابوعلی سینا

نام و نام خانوادگی: دبیرستان نمونه دولتی ابوعلی سینا متوسطه دوم امتحانات: پایانی اول
 کلاس: امتحان: نگارش ۱ پایه: دهم رشته: تمامی رشته ها تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۹
 شماره صندلی: مدت زمان: ۸۰ دقیقه
 نام دبیر: تعداد صفحات: ۲

ردیف	فرزندان خوبم با یاد خدا و ذکر صلوات بر پیامبر مهربانی‌ها و خاندان مطهرش به سوالات زیر با دقت پاسخ دهید.	بارم
	الف : بازشناسی (۲نمره) ۱- در طرح پرسش های زیر، از چه شگردهایی استفاده شده است (۷۵٪ نمره) الف - معلم چراغی است گیتی فروز/ چراغی که هرگز نیفتد ز سوز ب- چرا در قفس هیچ کسی کرکس نیست؟ پ-اگر جامعه ای خالی از نشاط باشد، چه می شود؟ ۲- با ذکر دلیل، عینی یا ذهنی بودن جمله های زیر را مشخص کنید (۱ نمره) الف: کتاب، دوستی بی ریاست که هرگز با ما قهر نمی کند. ب: کتاب ها به ترتیب موضوعی در قفسه ها چیده شده بودند. ۳- کدام گزینه برای کامل کردن جمله ی زیر مناسب است؟ الف: خانه ب: سرا (۲۵٪) "پس از جست و جوی بسیار..... مناسبی پیدا کرد.	
	ب: سازه های نوشتار (۴ نمره) ۱- یکی از مثل های زیر را انتخاب کنید و در دو سطر گسترش دهید (۱ نمره) الف - گفتا ز که نالیم، که از ماست که بر ماست" ب- ماه همیشه زیر ابر نمی ماند. پ- تو نیکی می کن و در دجله انداز ۲- حکایت زیر را به زبان ساده، بازنویسی کنید (۱/۵ نمره) "یکی، دوستی را که زمانها ندیده بود، گفت: "کجایی، که مشتاق بوده ام؟" گفت: "مشتاقی به که ملولی." (افسرده گی، دلتنگی) ۳- شعر زیر را بازگردانی کنید (بازآفرینی و تحلیل نیازی نیست) (۱/۵ نمره) "چو از این کویر وحشت/ به سلامتی گذشتی/ به شکوفه ها، به باران، برسان سلام ما را"	

پ: آفرینش متن (۱۴ نمره)

یکی از موضوع های زیر را انتخاب کنید و درمورد آن متنی بنویسید.

الف: آسودگی خاطر معلّم = تضمین تحوّل آموزش

ب: نقش مطالعه و پژوهش در گسترش فرهنگ کشور

پ: ایران؛ زادگاہ من...

رعایت املای درست واژگان، نشانه های نگارشی، پاکیزه نویسی (۳ نمره)

بيروز باشيد

امضا و تاریخ

..... با حروف

.....نمبره با عدد